

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ  
**KESİM DALI**  
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI

Ankara, 2017

## İÇİNDEKİLER

|  |    |
|--|----|
| PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİLER.....               | 1  |
| PROGRAM HEDEFLERİ.....                             | 3  |
| PROGRAMIN SÜRESİ.....                              | 3  |
| REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR .....            | 3  |
| BELGELENDİRME .....                                | 3  |
| KESİM DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ.....            | 4  |
| PROGRAMIN UYGULANMASINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR.....   | 5  |
| ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME .....                       | 7  |
| PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI .....      | 9  |
| DERSLER .....                                      | 10 |
| 1. ORTAK DERSLER .....                             | 10 |
| 2. DAL DERSLERİ.....                               | 10 |
| MESLEKİ GELİŞİM DERSİ.....                         | 10 |
| KALIP HAZIRLAMA TEKNİKLERİ DERSİ.....              | 12 |
| UYGULAMA TEKNİKLERİ DERSİ .....                    | 14 |
| GIYSİ TEKNİK ÇİZİMLERİ DERSİ.....                  | 16 |
| KESİMDE KALIP HAZIRLAMA DERSİ.....                 | 17 |
| ÜRETİM ORGANİZASYONU VE KALİTE KONTROL DERSİ ..... | 19 |
| KESİM TEKNİKLERİ DERSİ .....                       | 19 |
| BİLGİSAYAR DESTEKLİ KESİM DERSİ.....               | 21 |
| TASARIM VE MODEL ARAŞTIRMALARI DERSİ .....         | 22 |
| 3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ .....         | 23 |
| 4. SEÇMELİ DERSLER.....                            | 23 |

## PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Mesleki ve teknik eğitim programları, bireyleri iş hayatına hazırlamak amacıyla tasarlanmış olup iş gücü piyasası ihtiyaçları ve iş analizi yaklaşımını esas alır. Bu yaklaşımda meslekler analiz edilerek meslek profili tanımlanır ve meslek elemanının yapması gereken iş/görev ve işlemler belirlenir. Öğretim programı, söz konusu iş ve işlemleri yerine getirebilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri, tutum ve tavırları kazandırmayı ders ve modüller yoluyla ortaya koyarken eğitim etkinlikleri bu çerçeveye uygun olarak bireyleri iş hayatına hazırlayacak şekilde planlanır.

Öğretim programı; eğitsel etkinliklerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini içeren detaylı bir plandır.

Bu plan;

- Sektör beklentilerine cevap veren, ulusal ve uluslararası bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip meslek elemanları yetiştirecek,
- Bireye her yeterlik seviyesinde yatay ve dikey geçiş imkânı tanıyacak,
- Bireylere, farklılıklarına ve özelliklerine uygun seçenekler sunacak

şekilde hazırlanır.

Bu amaçla, mesleki ve teknik eğitimde iş ve meslek analizine dayalı modüler yapıda program yaklaşımı benimsenmiştir.

Program geliştirme süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

**Analiz** : İş piyasası ihtiyaç analizi / beceri ihtiyaç analizi / eğitim ihtiyaç analizi / meslek analizi / ulusal meslek standartları

**Tasarlama** : Program yaklaşımının belirlenmesi ve yaklaşıma uygun çerçevenin oluşturulması.

**Geliştirme** : Program dokümanlarının hazırlanması.

**Uygulama** : Programların onaylanması ve uygulanması.

**Değerlendirme**: Uygulamaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi.

Söz konusu sürecin; analiz, tasarlama ve geliştirme aşamalarını gerçekleştirmek üzere iş piyasası temsilcilerinden, alan öğretmenlerinden, alanda uzman akademisyenlerden komisyon oluşturulmuştur. Komisyon çalışmalarına kamudan, özel sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından temsilciler katılmıştır.

Kesim Dalı Program Geliştirme Komisyonu aşağıda sıralanan program dokümanlarını hazırlamak için planlanan bir dizi faaliyet gerçekleştirmiştir. Plânlanan faaliyetler sonunda;

- Meslek analizleri ve ulusal / uluslararası yasal düzenlemeler referans alınarak öğretim programını tasarlamak için hazırlanan görev ve işlemlerin yapılış sırası, gerekli bilgi tabanı, araç gereçteki ortaklık, ortaya çıkacak ürün ya da hizmetin özelliği ve öğretim için gerekli süre dikkate alınarak gruplandırıldığı **yeterlik tablosu**,
- Yeterlik tablosunda yer alan işlemlerin tam ve doğru olarak gerçekleştirilebilmesini sağlamak üzere her bir işlem için gerekli bilgi-beceri-tavırlar, araç gereç-donanım, standart ve sürenin yer aldığı **işlem analiz formları**,
- Öğretim programını oluşturacak, anlamlı ve belli düzeyde bağımsız olma özelliği taşıyan, öğrenme dönemi sonunda öğrencinin bilmesi ve yapması gerekenlerin ifade edildiği öğrenme kazanımları ile bireyin hedeflenen öğrenme kazanımlarına sahip olup olmadığını yoklayan ve içerisinde kabul ölçütlerinin de yer aldığı başarı ölçütleri bölümlerinden oluşan **modül bilgi sayfaları**,
- Modül bilgi sayfalarındaki modül öğrenme kazanımları gruplandırılarak oluşturulan ders öğrenme kazanımları ve öğrencinin bu kazanımlara sahip olabilmesi için gerekli bilgi tabanının, anlamlı ve sistematik bir şekilde konularının sıralandığı içerik bölümlerinden oluşan **ders bilgi formları** hazırlanmıştır.

Ayrıca, işlem analiz formunda yer alan bilgi, beceri ve tavırlardan yararlanılarak aşağıda sıralanan ilkeler doğrultusunda, program dokümanlarındaki program, ders ve modül öğrenme kazanımları yazılmıştır.

Öğrenme kazanımlarının yazılmasında,

- Öğrenme dönemi sonunda, öğrencinin bilmesi ve yapması gerekenlerin esas alınmasına,
- Öğrenme süreci sonunda, öğrencinin daha çok ne yapacağına odaklanılmasına,
- Öğrenciler, öğretmenler, işveren ve değerlendiriciler tarafından kolayca anlaşılabilir bir şekilde ifade edilmesine,
- Gözlenebilir ve ölçülebilir bir şekilde olmasına dikkat edilmiştir.

Kesim dalına ait çerçeve öğretim programı, yukarıda sıralanan program dokümanları doğrultusunda düzenlenmiştir.

## **PROGRAM HEDEFLERİ**

Kesim Dalı Çerçeve Öğretim Programı ile öğrencilere, dal ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra; öğrencinin yeniliğe, değişime uyum sağlayabilen, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilen, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilen, eleştiriye açık ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Bu doğrultuda Kesim dalı öğretim programı ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun şekilde hazırlanmıştır.

Kesim dalı programında, mesleki gelişim, kalıp hazırlama teknikleri, uygulama teknikleri, giysi teknik çizimleri, kesimde kalıp hazırlama, üretim organizasyonu ve kalite kontrol, kesim teknikleri, bilgisayar destekli kesim, tasarım ve model araştırmaları ile ilgili bilgi beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.

## **PROGRAMIN SÜRESİ**

Dal programının toplam eğitim süresi 4 öğretim yılı olarak planlanmıştır.

## **REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR**

Program hazırlanırken; Resmî Gazete’de yayımlanan Ulusal Meslek Standartları, Ulusal Yeterlilikler, ISCED-F sınıflaması ve ilgili diğer mevzuatlardan yararlanılmıştır.

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu
- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
- İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirmesi Yönetmeliği
- İş Yerlerinde Acil Durumlar Hakkında Yönetmelik
- İş Yeri Bina ve Eklentilerinde Alınacak Sağlık ve Güvenlik Önlemlerine İlişkin Yönetmelik
- Kişisel Koruyucu Donanımların İş Yerlerinde Kullanılması Hakkında Yönetmelik
- Sağlık ve Güvenlik İşaretleri Yönetmeliği
- 21.03.2011 tarih ve 27881 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Kesimci ( Deri Kürk Hazır Giyim ) 4. Seviye Ulusal Meslek Standardı

## **BELGELENDİRME**

Dalın 11. sınıfını başarı ile tamamlayanlara kalfalık belgesi, 12. sınıfını başarı ile tamamlayanlara ise ustalık belgesi verilir.

**MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ**  
**KESİM DALI**  
**HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

| DERS KATEGORİLERİ                      | DERSLER                                | 9. SINIF  | 10. SINIF | 11. SINIF | 12. SINIF |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ORTAK DERSLER                          | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI                 | 2         | 2         | -         | -         |
|  | DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ           | 2         | 2         | 2         | 2         |
|  | MATEMATİK                              | 2         | 2         | 1         | -         |
| <b>TOPLAM</b>                          |  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  |
| DAL DERSLERİ                           | MESLEKİ GELİŞİM                        | 2         | -         | -         | -         |
|  | KALIP HAZIRLAMA TEKNİKLERİ             | -         | 2         | -         | -         |
|  | UYGULAMA TEKNİKLERİ                    | -         | 2         | -         | -         |
|  | GİYSİ TEKNİK ÇİZİMLERİ                 | -         | -         | 1         | -         |
|  | KESİMDE KALIP HAZIRLAMA                | -         | -         | 5         | -         |
|  | ÜRETİM ORGANİZASYONU VE KALİTE KONTROL | -         | -         | 1         | -         |
|  | KESİM TEKNİKLERİ                       | -         | -         | -         | 4         |
|  | BİLGİSAYAR DESTEKLİ KESİM              | -         | -         | -         | 2         |
|  | TASARIM VE MODEL ARAŞTIRMALARI         | -         | -         | -         | 2         |
| <b>DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI</b>       |  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  |
| <b>SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI</b> |  | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  |
| <b>İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)</b> |  | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |
| <b>TOPLAM DERS SAATİ</b>               |  | <b>42</b> | <b>42</b> | <b>42</b> | <b>42</b> |

(\*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yıl sonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

## PROGRAMIN UYGULANMASINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR

1. Bu çerçeve öğretim programı; her öğrenciye asgari düzeyde ortak bir genel kültür veren, öğrenciyi iş alanlarına yönelten ve öğrencilerin istekleri doğrultusunda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan kazanımlara dayalı modüler yapıda geliştirilmiştir.
2. Çerçeve öğretim programı ile öğrencilerin dal ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanması, yeniliğe ve değişime uyum sağlaması, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilmesi, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilmesi ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.
3. Program dört yıl olarak tasarlanmıştır. Eğitim öğretim faaliyetleri, çerçeve öğretim programında yer alan kazanımlar ile hedeflenen bilgi ve becerileri kazandıracak şekilde planlanır ve uygulanır.
4. Haftalık ders çizelgesinde ortak dersler, dal dersleri ve seçmeli dersler yer almaktadır. Dal dersleri, öğrenme kazanımlarından ve modüllerden oluşmaktadır. Bu derslerdeki modüllerin süresi belirlenirken yüz yüze öğretim süresinin yanı sıra sınavlar, performans çalışmaları, projeler, yapılan uygulamalar vb. faaliyetlere ilişkin toplam öğrenme süresi dikkate alınmıştır.
5. Çerçeve Öğretim Programında yer alan derslere ait haftalık ders saati sayısı parantez içerisinde belirtilen süreler dikkate alınarak uygulanacaktır. Bazı dersler hem okulda hem de işletmede uygulanacak şekilde planlanmıştır.
6. Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararlar ile Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul ve Kurumlarında Uygulanacak Haftalık Ders Çizelgelerinin ekinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda seçmeli dersler tablosundaki derslerden seçilir.
7. İşletmelerde Mesleki Eğitim dersi, başarılması zorunlu derstir (\*). Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yıl sonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.
8. Modüllerin süreleri, o modülün okul ortamı ve işletmede uygulanacak toplam süresini belirtmektedir. Okul ortamında modüllere ayrılacak süreler, haftalık ders çizelgesindeki toplam ders saati dikkate alınarak zümre kararıyla belirlenir.
9. İşletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriği, dalın gerektirdiği bilgi ve becerilerin tamamını kapsayan öğrenme kazanımları dikkate alınarak Zümre Öğretmenler Kurulu tarafından hazırlanır.
10. Öğrenciler, görmüş oldukları meslek dersleri altındaki modüllerin teorik eğitimlerini okul ortamında, pratik (beceri) eğitimlerini ise sözleşme yapmış oldukları işletmelerde tamamlarlar.
11. Ders ve modül kazanımları gerçekleştirilirken iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin alınması gereklidir. Referans dokümanlarda belirtilen iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı doğrultusunda alınması gereken tedbirlere ders bilgi formları ve modül bilgi sayfalarında alan ve dalların özelliği göz önünde bulundurularak yer verilmektedir. Buna göre iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri alışkanlık hâline getiren bireyler yetiştirilmesi amacıyla çerçeve öğretim programı ve diğer dokümanlardaki (ders bilgi formları ve modül bilgi sayfaları) iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konular Zümre Öğretmenler Kurulunda görüşülür.
12. Değerler eğitimi kapsamındaki etkinlikler, Türk millî eğitiminin genel ve özel amaç ile temel ilkeleri doğrultusunda, ahilik kültürüne bağlı; hukuka, demokrasi ve insan haklarına saygılı, toplum sorunlarına duyarlı, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincine ve gücüne sahip, her türlü zararlı alışkanlıklar, olumsuz davranışlar, aşırılıklar ve israftan kaçınan bireyler yetiştirilmesini sağlayacak şekilde planlanır ve uygulanır. Bu

kapsamda; adalet, alışkanlık, temizlik, sabır, iř ahlakı, kanaat ve şükür, merhamet, cömertlik, sorumluluk, saygı, iyilik, hoşgörü, dürüstlük, sevgi, vatanseverlik, özgüven, yardımlaşma ve işbirliği gibi değerleri yücelten ve içselleştiren bireyler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Ders işlenirken ders bilgi formlarının uygulamaya ilişkin açıklamalar kısmında belirtilen değerler doğrultusunda farklı etkinlikler planlanır ve uygulanır.

- 13.** 9. ve 10. sınıflarda okutulacak Türk Dili ve Edebiyatı derslerinde, ortaöğretim kurumlarının 9. sınıflarında okutulan Türk Dili ve Edebiyatı dersi programı, zümre öğretmenler kurulunca iki yıla bölünerek uygulanacaktır.
- 14.** 9. 10. ve 11. sınıflarda okutulacak Matematik derslerinde, ortaöğretim kurumlarının 9. sınıflarında okutulan Matematik dersi programı, zümre öğretmenler kurulunca üç yıla bölünerek uygulanacaktır.
- 15.** 9. 10. 11. ve 12. sınıflarda okutulacak Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde, ortaöğretim kurumlarının 9. 10. 11. ve 12. sınıflarında okutulan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi programı uygulanacaktır.



## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme bir niteliğin gözlenip gözlem sonuçlarının sayılarla veya başka sembollerle gösterilmesi; değerlendirme ise ölçme sonuçları ile bir ölçütü kıyaslayarak karara varma süreci olarak tanımlanır. Eğitim-öğretim sürecinde ölçülmek istenen nitelikler modüllerin amaçlanan öğrenme kazanımlarıdır. Bireylerin söz konusu kazanımlara ulaşmış olup olmadığını belirlemek amacıyla ölçme araçlarından yararlanılır. Ölçme ve değerlendirme süreci, öğrencinin kazanımlara ulaşma düzeyi ve performansını belirlemesinin yanı sıra, uygulanan programın etkililiği hakkında da geri bildirim sağlayan önemli bir unsurdur.

Bu süreçte;

- Ölçme değerlendirme etkinliğinin hangi amaçla yapılacağına karar verilmesi,

Objektif değerlendirme yapmak ve doğru kararları vermek için;

- Süreç başında önkoşul bilgileri yoklayan ve öğrencinin hazırbulunuşluğunu belirleyen tanıma amaçlı,
- Süreç devam ederken her modül sonunda öğrenme eksiklerini ve öğrenme güçlüklerini belirlemek için izleme amaçlı,
- Süreç sonunda programda modüllerin öğrenme kazanımlarına ulaşma ve yeterliklere sahip olma düzeyini belirlemek için de düzey belirleme amaçlı ölçme araçlarından ve değerlendirme türlerinden yararlanılmalıdır.
- Modüllerin amaçlanan bilişsel, duyuşsal ve devinişsel (psikomotor) kazanımlarının niteliklerine uygun ölçme araçları hazırlanması,
- Öğrenme kazanımlarını yoklayan gözlenebilir, ölçülebilir ifadelerle dönüştürülmüş başarımların ölçütlerinin baz alınması,
- Ölçme araçlarının açık ve anlaşılır olması,
- Gerekli olan araç, gereç ve materyallerin ortamda hazır bulundurulması sağlanmalıdır.

Yapılandırmacı ve öğrenci merkezli eğitim anlayışında bireysel farklılıkların dikkate alınması son derece önemlidir. Bu durum, hem kazanımların gerçekleştirilmesinde hem de kazanımlara ulaşma düzeyinin belirlenmesinde dikkate alınmalıdır. Bu nedenle program yapısında yer alan bilgi, beceri ve tutumların etkili bir şekilde ölçülebilmesi ve doğru kararların verilerek değerlendirilebilmesi için çoklu değerlendirme etkinliklerine yer verilmelidir.

Bilişsel becerilerin (bilgi ) ölçülmesinde daha çok doğru yanlış, çoktan seçmeli, boşluk doldurma, eşleştirmeli, uzun ve kısa cevaplı testlerden oluşan ölçme araçları tercih edilmelidir. Bunlara ek olarak proje ve performans çalışması, görüşme, sunum ve sergi gibi öğrenciyi merkeze alan, sadece öğrenme ürününü değil; öğrenme sürecini de ölçen çoklu ve alternatif ölçme değerlendirme tekniklerine de yer verilmelidir.

Duyuşsal beceriler ( ilgi, tutum ve değerler), doğrudan gözlenemeyen öğrenmeler olduğu için istenilen davranışlara ait kriterler (ölçütler) ile tutum ya da tavrı gösterebilecek davranışlar belirlenmelidir. Tüm bunları ölçebilecek nitelikte kontrol ve gözlem listelerinden yararlanılmalıdır.

Mesleki ve teknik eğitimde zihin kas koordinasyonunu gerektiren devinişsel (psikomotor) beceriler ağırlıklıdır. Bu nedenle bireylerin elde ettikleri bilgileri uygulamaya dönüştürerek beceri haline getirmeleri beklenir. Bir davranışın beceri haline geldiğini söyleyebilmek için nitelikli ve standartlarına uygun olarak yapılması gereklidir.

Öğrencilerin bilgi ve becerilerini bütünleştirerek ortaya koydukları ürünü ve süreci ölçmek amacıyla deney, proje, uygulama vb. yoluyla bir iş ya da işlemi yapmaları istenir ve elde edilen ölçme sonuçları önceden belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilir.

Öğrencilerin her modülün amaçlanan öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeylerini belirlemek için deney, proje, temrin, uygulama vb. yapılmalı, yapılan bu ölçme çalışmalarında öğrencilerin hazır bulunuşluğu, performans ve performans tanımlayan ölçütler, puanlama kriterleri ile okulun donanımı da dikkate alınmalı, yönergeler hazırlanmalı ve araç gereçler hazır bulundurulmalıdır.

Ayrıca ölçme araçları hazırlanırken beceri için gerekli olan tutum ve davranışlar da dikkate alınmalı, bilişsel, duyuşsal ve devinişsel özellikleri bir bütün olarak gözlemlemeye uygun bütünsel bir yapıda oluşturulmalıdır.

Sonuç olarak, kazanımlara dayalı geliştirilen programların ölçme değerlendirme sürecinde yukarıda belirtilen hususlar da dikkate alınarak;

- Modüllerin sonunda bireylerin amaçlanan öğrenme kazanımlara ulaşma düzeyi,
- Dersin sonunda elde edilen kazanımları,
- İşletmede yapılan mesleki eğitim de ve bireysel olarak elde ettikleri kazanımlar da dahil olmak üzere ölçülmeli ve ölçme sonuçları dala ait belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilmelidir.

## PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI

### Kesim Dalına Ait Kazanımlar

- Meslek ahlakı ve ahilik, iş sağlığı ve güvenliği, proje hazırlama, çevreyi koruma, etkili iletişim kurabilme, girişimcilik ve işe uyum sağlama ile ilgili konularda kendini geliştirir.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda giysi kalıplarını hazırlar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ulusal ve uluslararası standartlar ve hazırlanmış kalıplar doğrultusunda kesilmiş giysilerin dikimlerini yapar.
- Mesleği ile ilgili hesaplamaları ve iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak TS EN ISO standartlarına ve teknik resim kurallarına uygun giysi teknik çizimlerini yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda kesim kalıplarını hazırlar.
- Verimli bir üretimin gerçekleştirilebilmesi için iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretim organizasyonunu ve kalite kontrolünü yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak standart makine ve donanımlar ile kesim işlemlerini yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bilgisayar destekli kesim programlarını kullanıp kesim işlemlerini yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tasarımın temel ilkeleri doğrultusunda tasarımı yapıp model geliştirir.

## DERSLER

### 1. ORTAK DERSLER

Ortak dersler; her öğrencinin ortaöğretim kurumunu bitirinceye kadar aldığı, asgari ortak bir genel kültür veren, toplum sorunlarına duyarlı olma, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı amaçlayan derslerdir.

Haftalık ders çizelgesinde yer alan ortak derslerde Talim ve Terbiye Kurulunun belirlemiş olduğu dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

### 2. DAL DERSLERİ

Kesim dalı dersleri; öğrenciyi mesleğe, iş alanlarına yönelten, bu yönde gelişmesini sağlayan ve mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan uygulamalı dersler olup modüler yapıda hazırlanmıştır. Derslerin amacı, sınıfı ve süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile ilgili modüller aşağıda verilmiştir.

#### MESLEKİ GELİŞİM DERSİ

Bu ders ile öğrenciyi; meslek ahlakı, ahilik ilkeleri, millî, manevi ve insani tüm değerlere uygun davranışlar sergileme; kaza, yaralanma ve yangın olaylarına karşı iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alma, proje hazırlama; çevre kirliliği ve israfa karşı önlemler alma; iş, sosyal ve kültürel hayatında iletişim süreci araçlarını kullanarak etkili iletişim kurma; kendine uygun iş fikrini hayata geçirme; işletmenin yönetim, üretim, pazarlama, finans ve insan kaynakları faaliyetlerini yürütmesine yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Haftalık Ders Saati:** 2 ( 9. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

**Kazanım 1:** Meslek ahlakı, ahilik ilkeleri, millî, manevi ve insani tüm değerlere uygun davranışlar sergiler.

**Modül Adı:** Meslek Ahlakı ve Ahilik

**Modülün Süresi:** 40/14 ders saati

#### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Meslek ahlakına uygun davranışlar sergiler.
- Ahilik ilkelerine uygun davranışlar sergiler.
- Milli, manevi ve insani tüm değerlere uygun davranışlar sergiler.

**Kazanım 2:** Çalışma ortamında ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangına karşı gerekli güvenlik tedbirlerini alır.

**Modül Adı:** İş Sağlığı ve Güvenliği

**Modülün Süresi:** 40/8 ders saati

#### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları belirleyerek gerekli sağlık ve güvenlik tedbirlerini alır.
- Meslek hastalıklarının sebeplerini öğrenerek gerekli önlemleri alır.
- İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı gerekli tedbirleri alır.
- İş kazasından sonra yapılması gereken iş ve işlemleri yürütür.

**Kazanım 3:** Karşılaştığı problem çerçevesinde uygun yöntemleri kullanarak topladığı bilgi ve veriler doğrultusunda proje hazırlar.

**Modül Adı:** Proje Hazırlama

**Modülün Süresi:** 40/9 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Problemi kavrayarak problem çözme yöntemlerini açıklar.
- Öğrenme ihtiyaçlarını tespit ederek, öğrenme yöntemlerini kullanarak kendi öğrenme süreçlerini planlar.
- Öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda uygun yöntemleri kullanarak seçici bir şekilde bilgi ve veri toplar.
- Elde ettiği bilgi/ verileri ihtiyaçları doğrultusunda kullanır.
- Karşılaştığı problem durumuna uygun proje hazırlar.

**Kazanım 4:** Yaşadığı ortamda çevreyi korur, çevre kirliliğini ve israfı önlemeye ilişkin tedbirleri alır.

**Modül Adı:** Çevre Koruma

**Modülün Süresi:** 40/5 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Çevre kirliliği, çevrenin korunması ve israfın önlenmesinin önemini yazılı/ sözlü ve görsel materyallerle açıklar.
- Yaşadığı ortamdan kaynaklanan hava, su ve toprak kirliliğini önleyici tedbirleri alır.
- Yaşadığı ortamdan kaynaklanan gürültü kirliliğini önleyici tedbirleri alır.
- Çevreye zarar vermeyen enerji kaynaklarını kullanmayı tercih eder.
- İstif ve ekmek israfını önlemeye ilişkin tedbirleri alır.

**Kazanım 5:** İletişim süreci içinde iş, sosyal ve kültürel hayatında iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar.

**Modül Adı:** Etkili İletişim

**Modülün Süresi:** 40/11 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Temel iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar.
- Bireysel özelliklerini tanıyıp çeşitli aktiviteler yaparak kendini geliştirir.
- İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kurallara uygun davranır.
- İşletme hakkında bilgi sahibi olarak çalışma hayatında etkili iletişim kurar.
- Kültürel faaliyetlerle kendini ifade etme yolları geliştirir.

**Kazanım 6:** Girişimci iş fikirleri ortaya koyarak, kendine uygun iş fikrini hayata geçirmek ve meslekte kendini geliştirmek için gerekli planlamayı yapar.

**Modül Adı:** Girişimci Fikirler ve İş Kurma

**Modülün Süresi:** 40/11 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Girişimcilikle ilgili temel kavramları kullanır.
- Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturur ve bu fikirleri değerlendirir.
- İşletme kurmak için gerekli süreci takip ederek evrakları hazırlar.
- İşletmenin faaliyet alanını ve mesleğinin özelliklerine göre çeşitli faaliyetler ile mesleki yeterliliklerini ve kapasitesini geliştirir.

**Kazanım 7:** İşletmenin yönetimi, üretim planlaması, pazarlama, finans ve insan kaynakları faaliyetlerinin yürütülmesiyle ilgili temel düzeyde örnek uygulamalar yapar.

**Modül Adı:** İşletme Faaliyetlerini Yürütme

**Modülün Süresi:** 40/14 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İşletme ve işletme türleri ile ilgili temel kavramları açıklar.
- Yönetimin alt fonksiyonları doğrultusunda yönetim planı hazırlar.
- Kendi sektörüne uygun stok ve kalite yöntemini seçer.
- İşletmenin faaliyet alanına uygun pazarlama karması oluşturur.
- İşletmenin mali kaynakları ve finans yönetimi ile ilgili faaliyetleri planlar.
- İşletmenin personel bulma, işe alma ve performans değerlendirme süreçlerinin planlamasını yapar.

### **KALIP HAZIRLAMA TEKNİKLERİ DERSİ**

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda giysi kalıpları hazırlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Haftalık Ders Saati:** 5 (10. sınıfta 2 ders saati okulda, 3 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

**Kazanım 1:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ulusal ve uluslararası standartlara göre giyimde ölçülendirme yapar.

**Modül Adı:** Giyimde Ölçülendirme

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Vücut tiplerine uygun standart ölçüleri alır.
- Temel ölçülere uygun olarak yardımcı ölçüleri hesaplar.

**Kazanım 2:** Ulusal ve uluslararası standartlara göre model analizi yapar.

**Modül Adı:** Teknik Föy Hazırlama

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/10 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Modelin teknik özellikleri doğrultusunda analizini yapar.
- Modelin teknik özellikleri doğrultusunda ana ve yardımcı malzemelerin teknik bilgilerini içeren malzeme bilgi kartını hazırlar.

**Kazanım 3:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak standart ölçülere göre baz düz dar etek kalıbının çizimini yapar.

**Modül Adı:** Baz Düz Dar Etek Kalıbı

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/45 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Baz düz dar etek kalıbı çizimini yapar.
- Baz düz dar etek ve astar şablonunu hazırlar.
- Düz dar etek ve astar seri çizimi yapar.
- Düz dar etek ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.
- Temel etek kalıbı üzerinde model uygulamalı etek çizimini yapar.

**Kazanım 4:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak beden ölçülerine uygun temel etek kalıbının çizimini yapar.

**Modül Adı:** Temel Etek Kalıpları Çizimi

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/30 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- 6 ve 8 parçalı etek kalıbını hazırlar.
- 8 parçalı etek ve astar seri çizimini yapar.
- 8 parçalı etek ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.
- Daire sistemli etek kalıplarını hazırlar.
- Kloş etek ve astar seri çizimini yapar.
- Kloş etek ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.

**Kazanım 5:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak beden ölçülerine uygun kadın tişört kalıbının çizimini yapar.

**Modül Adı:** Kadın Tişört Kalıbı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kadın tişört kalıbını çizer.
- Kadın tişört şablon kalıbını hazırlar.
- Kadın tişört seri çizimi yapar.
- Kadın tişörtünün ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.

**Kazanım 6:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak beden ölçülerine uygun erkek gömleği kalıbının çizimini yapar.

**Modül Adı:** Erkek Gömleği Kalıbı Hazırlama

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Standart ölçü tablosu doğrultusunda erkek gömleği kalıbı çizer.
- Erkek gömleği şablonu hazırlar.
- Erkek gömleğinin ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.

**Kazanım 7:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak beden ölçülerine uygun 2-6 yaş çocuk elbisesi kalıbının çizimini yapar.

**Modül Adı:** 2–6 Yaş Çocuk Elbisesi Kalıbı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- 2–6 yaş temel beden kalıbını çizer.
- 2–6 yaş temel beden kalıbı üzerine model uygular.
- Çocuk elbisesinin model uygulamalı ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.

**Kazanım 8:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak TS EN standartlarına uygun şekilde Türk bayrağı kalıbının çizimini yapar.

**Modül Adı:** Türk Bayrağı Kalıbı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/15 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Türk Bayrağı Kanunu'na uygun olarak Türk bayrağı kalıbını çizer.
- Türk bayrağı ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.

## UYGULAMA TEKNİKLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ulusal ve uluslararası standartlar ve hazırlanmış kalıplar doğrultusunda giysi dikimi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Haftalık Ders Saati:** 7 (10. sınıfta 2 ders saati okulda, 5 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

**Kazanım 1:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekstil ham madde ve yüzey özelliklerini belirleyip uygun tekstil yüzeyinin seçimini yapar.

**Modül Adı:** Tekstil Ham Madde ve Yüzey Özellikleri

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/21 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak lif çeşitlerini deneylerle saptar.
- İpliği özelliklerine göre sınıflandırır.
- Tekstil yüzeylerini ve terbiye işlemlerini sınıflandırır.

**Kazanım 2:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kumaşı kesime hazırlayıp kalıplara uygun kumaş kesimini yapar.

**Modül Adı:** Kesim Yapma

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/14 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak model analizi doğrultusunda kumaşı kesime hazırlar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kesim tekniklerine uygun şekilde elde kesim yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dik ve yuvarlak bıçaklı kesim motoru ile kesim yapar.

**Kazanım 3:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak düz sanayi dikiş makinesini dikime hazırlayıp dikim işlemlerini yapar.

**Modül Adı:** Düz Dikiş

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/42 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak el dikiş teknik çalışmalarını yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak düz sanayi dikiş makinesini dikime hazırlar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak düz sanayi dikiş makinesinin dikiş ayarını yapar
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak düz sanayi makinesinde dikim egzersizleri yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak düz sanayi dikiş makinesinin temizlik ve bakımını yapar.

**Kazanım 4:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak overlok makinesini dikime hazırlayıp dikim işlemlerini yapar.

**Modül Adı:** Overlok Dikiş

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/14 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak overlok makinesini dikime hazırlar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak overlok makinesinde dikim egzersizleri yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak overlok makinesinin temizlik ve bakımını yapar.



**Kazanım 5:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak reçme makinesinde dikim işlemlerini yapar.

**Modül Adı:** Reçme Dikişi

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/14 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak reçme makinesini dikime hazırlayıp egzersiz yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak reçme makinesinin temizlik ve bakımını yapar.

**Kazanım 6:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ilik düğme makinesinde ilik düğme dikme işlemlerini yapar.

**Modül Adı:** İlik Düğme Otomatı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/14 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ilik ve düğme otomatını dikime hazırlayıp egzersiz yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ilik ve düğme otomatının temizlik ve bakımını yapar.

**Kazanım 7:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak standartlara uygun şekilde ütüleme ve leke çıkarma işlemlerini yapar.

**Modül Adı:** Ütüleme ve Leke Çıkarma

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/14 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ütü ve ütüleme ortamını hazırlar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak giysi çeşidine uygun ütüleme yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kumaş üzerindeki lekeleri uygun leke çıkarıcılar ile temizler.

**Kazanım 8:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kalıplara uygun kesilmiş düz dar etek dikim işlemlerini yapar.

**Modül Adı:** Düz Dar Etek

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/56 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak etekte kullanılan yırtmaç teknik çalışmalarını yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak etek astarı teknik çalışmalarını yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak etekte bel temizleme teknik çalışmalarını yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak düz dar etek kesimi yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak düz dar etek dikimi yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak düz dar eteğin son ütü ve son kontrol işlemlerini yapar.

**Kazanım 9:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kalıplara uygun kesilmiş tişört dikim işlemlerini yapar.

**Modül Adı:** Tişört

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/21 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tişört kesimi yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tişört dikimi yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tişörtün son ütü ve son kontrol işlemlerini yapar.

**Kazanım 10:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kalıplara uygun kesilmiş 2-6 yaş çocuk elbisesi dikim işlemlerini yapar.

**Modül Adı:** 2-6 Yaş Çocuk Elbisesi

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/21 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak 2-6 yaş çocuk elbisesi kesimi yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak 2-6 yaş çocuk elbisesi dikimi yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak 2-6 yaş çocuk elbisesinin son ütü ve son kontrol işlemlerini yapar.

**Kazanım 11:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak standartlara uygun kesilmiş Türk bayrağı dikim işlemlerini yapar.

**Modül Adı:** Türk Bayrağı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/21 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Türk bayrağı kesimi ve dikimini yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Türk bayrağının son ütü ve son kontrol işlemlerini yapar.

### **GIYSİ TEKNİK ÇİZİMLERİ DERSİ**

Bu derste öğrenciye; giyim mesleği ile ilgili hesaplamalar ve iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine, TS EN ISO standartlarına ve teknik resim kurallarına uygun olarak teknik resim çizim takımları ile giysi teknik çizimleri yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Haftalık Ders Saati:** 2 (11. sınıfta 1 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

**Kazanım 1:** Giyim mesleği ile ilgili matematiksel işlemleri yapar.

**Modül Adı:** Temel Mesleki Hesaplama

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Matematikteki dört işlemi kullanarak mesleki hesaplamaları yapar.
- Uzunluk, ağırlık ve alan ölçüleri ile ilgili mesleki hesaplamaları yapar.

**Kazanım 2:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak TS EN ISO standartlarına ve teknik resim kurallarına uygun şekilde teknik resim çizim takımları ile giysi teknik çizimlerini yapar.

**Modül Adı:** Giysi Teknik Çizimleri

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/60 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- TS EN ISO standartlarına ve teknik resim kurallarına uygun şekilde teknik resim çizim takımları ile çizgi çalışmaları yapar.
- TS EN ISO standartlarına ve teknik resim kurallarına uygun şekilde teknik resim çizim takımları ile geometrik şekillerin çizimini yapar.

- TS EN ISO standartlarına ve teknik resim kurallarına uygun şekilde teknik resim çizim takımları ile giysi teknik çizimlerini yapar.
- TS EN ISO standartlarına ve teknik resim kurallarına uygun şekilde teknik resim çizim takımları ile giysi tasarım teknik uygulamalarını yapar.

### **KESİMDE KALIP HAZIRLAMA DERSİ**

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda kesim kalıplarının hazırlanması ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Haftalık Ders Saati:** 8 (11. sınıfta 5 ders saati okulda, 3 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

**Kazanım 1:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak pili hesabı, pilili etek, pantolon etek çizimi işlemlerini yapar.

**Modül Adı:** Temel Etek Kalıpları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/10 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Tüm pilili etek kalıbını ölçü hesaplamasında dikkatli olmaya özen göstererek hazırlar.
- Ekonomiklik ilkesi doğrultusunda tüm pilili etek için ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.
- Pantolon etek kalıbını ağ formunda dikkatli olarak çizer.

**Kazanım 2:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak model uygulamalı etek kalıbını ve seri çizimini yapar.

**Modül Adı:** Model Uygulamalı Etek Kalıbı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Model uygulamalı etek kalıbı hazırlar.
- Model uygulamalı etek için ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.

**Kazanım 3:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kadın eşofmanı kalıbını tekniğine uygun olarak çizer.

**Modül Adı:** Kadın Eşofmanı Kalıbı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/15 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kadın eşofman kalıbını tekniğine uygun olarak hazırlar.
- Kadın eşofman için ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.

**Kazanım 4:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tayt ve body kalıbını hazırlar.

**Modül Adı:** Elastik Beden Kalıbı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/33 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Tayt kalıbı hazırlar.
- Body kalıbı hazırlar.
- Ekonomiklik ilkesine dikkat ederek tayt, body için ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.

**Kazanım 5:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak 6-12 yaş çocuk elbise kalıbı çizim işlemlerini yapar.

**Modül Adı:** 6-12 Yaş Çocuk Elbise Kalıbı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/36 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- 6-12 yaş temel beden kalıbı çizer.
- 6-12 yaş model uygulamalı elbise kalıbı hazırlar.
- 6-12 yaş model uygulamalı elbise seri çizimi yapar.
- 6-12 yaş model uygulamalı elbise için ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.

**Kazanım 6:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak temel erkek pantolonu, model uygulamalı pantolon kalıbı çizimi ve seri çizimi işlemlerini yapar.

**Modül Adı:** Erkek Pantolonu Kalıbı

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/48 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Araç gereç ve malzemeyi yerinde ve doğru olarak kullanarak temel erkek pantolon kalıbı çizer.
- Vücut tiplerine göre erkek pantolon kalıbında düzeltme yapar.
- Erkek pantolonu seri çizimi yapar.
- Erkek pantolonu ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.
- Model uygulamalı erkek pantolon kalıbı çizer.
- Model uygulamalı erkek pantolonu için ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.

**Kazanım 7:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kapama payı, yaka, kol ve manşet çizimlerini, model uygulamalı erkek gömleği kalıbını ve seri çizimini ayrıntılara dikkat edip çizer.

**Modül Adı:** Erkek Gömleği Kalıbı

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/72 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kapama payı ve yaka çizimlerini yapar.
- Kol ve manşet çizimlerini yapar.
- Model uygulamalı erkek gömleği kalıbı çizer.
- Model uygulamalı erkek gömleği seri çizimi yapar.
- Model uygulamalı erkek gömleği için ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.

**Kazanım 8:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak erkek model uygulamalı temel ceket kalıbını ve serisini kalite gerekliliklerine uygun şekilde çizer.

**Modül Adı:** Erkek Ceket Kalıbı

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/54 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Araç gereç ve malzemeyi yerinde ve doğru kullanarak temel erkek ceket kalıbı çizer.
- Ayrıntılara özen göstererek özellik gösteren bedenler için erkek ceket kalıbında düzeltme yapar.
- Model uygulamalı erkek ceket kalıbı hazırlar.
- Serileme işleminde ayrıntılara dikkat ederek model uygulamalı erkek ceket ve astar seri çizimini yapar.
- Ekonomiklik ilkesi doğrultusunda model uygulamalı erkek ceket için ana ve yardımcı malzeme hesabını yapar.

## ÜRETİM ORGANİZASYONU VE KALİTE KONTROL DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretim organizasyonu ve kalite kontrol ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Haftalık Ders Saati:** 2 (11. sınıfta 1 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

**Kazanım 1:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ana ve yardımcı malzemelerin, üretim aşamalarının ve ürünün ara ve son kontrollerini yapar.

**Modül Adı:** Malzeme ve Üretimde Kalite Kontrol

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ana ve yardımcı malzemelerin standartlara uygunluğunun kontrolünü yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ürün kontrol işlemlerini standartlara uygun şekilde yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kesim ve baskı kontrollerini yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretimin ara ve son kontrollerini yapar.
- Hata yüzde hesaplamalarını hatasız yapar.

**Kazanım 2:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak işletme organizasyonunu, çalışma ortamının düzenlenmesini ve iş akışını hatasız yapar.

**Modül Adı:** İş Planı ve Üretim Organizasyonu

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İşletme organizasyon şemasını, yetki ve görev dağılımı işlemlerini yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak işletme içerisinde çalışma ortamının hazırlığını yapar.
- Üretim formlarını hazırlar.
- İşletmede iş zaman etüdü yapar.

**Kazanım 3:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak belirlenen kurallar doğrultusunda malzemenin siparişini, depolamasını ve stoklamasını yapar.

**Modül Adı:** Depolama ve Depo-Stok Takibi

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Malzeme ve sipariş çeşitlerini ayırt eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak depoya malzeme giriş çıkışlarını yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kurallara uygun şekilde depolama ve stoklama yapar.
- Belge düzenlemesi yapar.
- Bilgisayarda depo ve stok programlarını kullanır.

## KESİM TEKNİKLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kalite nitelikleri doğrultusunda pastal planı hazırlama ve serim yöntemlerine uygun şekilde kesim yapma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Haftalık Ders Saati:** 10 (12. sınıfta 4 ders saati okulda, 6 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

**Kazanım 1:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kumaş kontrol tekniklerine uygun şekilde yuvarlak örme ve dokuma kumaşlarda hata kontrolü yapar.

**Modül Adı:** Kumaş Kontrolü

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/45 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yuvarlak örme kumaşlarda hata tespiti yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kalite standartlarına uygun şekilde çeşitli kontrol yöntemleri ile dokuma kumaşlardaki hataların tespitini yapar.

**Kazanım 2:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kesimhanede malzeme ve yardımcı malzeme kontrolü yapar.

**Modül Adı:** Malzeme Kontrolü

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/45 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kalite niteliklerine uygun şekilde yardımcı malzemelerin kontrolünü yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kesimhanenin kontrolünü yapar.

**Kazanım 3:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çeşitli ürünlerin pastal planını hazırlar.

**Modül Adı:** Dış Giyim Ürünlerinde Pastal Planı

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/52 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Model uygulamalı eteğin pastal planını hazırlar.
- Kadın eşofmanının pastal planını hazırlar.
- Çocuk elbisesinin pastal planını hazırlar.
- Erkek pantolonunun pastal planını hazırlar.
- Erkek gömleğinin pastal planını hazırlar.
- Erkek ceketinin pastal planını hazırlar.

**Kazanım 4:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kumaşın özelliğine uygun şekilde serim yöntemleri ile serim yapar.

**Modül Adı:** Serim

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/50 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kumaşın özelliğine uygun şekilde serim yöntemlerini tespit eder.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak serim yapar.

**Kazanım 5:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kumaşın özelliğine uygun şekilde makineler ile kesim işlemleri yapar.

**Modül Adı:** Motorlu Bıçaklarla Kesim

**Modülün Önerilen Süresi:** 120/108 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak elektrikli el makası ile kesim yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yuvarlak bıçaklı kesim motoru ile kesim yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dik bıçaklı kesim motoru ile kesim yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hızar ile kesim yapar.

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak pres kesim makinesi ile kesim yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak biye kesim makinesi ile kesim yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kontinü kesim sistemi ile kesim yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bilgisayarlı kesim sistemi ile kesim yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kumaşı işaretler.

**Kazanım 6:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kesimhanede son işlemleri sırasıyla yapar.

**Modül Adı:** Kesimhanede Son İşlemler

**Modülün Önerilen Süresi:**80/60 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak numaralama yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tela yapıştırır.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak parça kontrolünü ve tasnif işlemlerini yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kesilen parçaları transfer eder.

### **BİLGİSAYAR DESTEKLİ KESİM DERSİ**

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bilgisayarlı kalıp sistemindeki fonksiyonları ve donanımları kullanıp model uygulamalı gömlek kalıbını, model uygulamalı pantolon ve şort kalıbını hazırlama ve çeşitli kumaşlarda pastal planı yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Haftalık Ders Saati:** 4 (12. sınıfta 2 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

**Kazanım 1:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bilgisayarlı kalıp sistemindeki fonksiyonları ve donanımlarını kalite gerekliliklerine uygun şekilde kullanır.

**Modül Adı:** Bilgisayarlı Kalıp Sistemi

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Bilgisayarlı kalıp sistemindeki fonksiyonları uygulama yaptığı yere en uygun ve gerekli menüyü seçebilecek bakış açısıyla dikkatli kullanır.
- Bilgisayarlı kalıp sistemini oluşturan donanımları dikkatli ve pratik bir şekilde kullanır.

**Kazanım 2:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bilgisayarlı sistemde model uygulamalı etek, gömlek, pantolon ve şort kalıbını hazırlar.

**Modül Adı:** Bilgisayarlı Sistemde Giysi Kalıbı Hazırlama

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/60 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Bilgisayarlı kalıp sistemini kullanarak model uygulamalı gömlek kalıbının çizimini yapar.
- Bilgisayarlı kalıp sistemini kullanarak model uygulamalı pantolon ve şort kalıbının çizimini yapar.

**Kazanım 3:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak farklı kumaş özelliklerine göre hazırlanan pastal planının çizim ve kesimini yapar.

**Modül Adı:** Çeşitli Kumaşlarda Pastal Planı Hazırlama

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/72 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Yönsüz kumaşlara ekonomik şekilde pastal planı hazırlar.
- Yönlü kumaşlara pastal planı hazırlar.

- Tek ve çift katlı kumaşlara pastal planı hazırlar.
- Ekose kumaşlara pastal planı hazırlar.
- Çizgili kumaşlara pastal planı hazırlar.
- Nonwoven kumaşlara pastal planı hazırlar.

### **TASARIM VE MODEL ARAŞTIRMALARI DERSİ**

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tasarımda kullanacağı temel elemanlar ile bu elemanların kullanıldığı alanlar ve tasarımda uygulayacağı ilkeler renk, doku ve model araştırmaları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Haftalık Ders Saati:** 2 (12. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

**Kazanım 1:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak nokta ve çizgi ile yüzey düzenlemesini farklı bakış açıları ile yapar.

**Modül Adı:** Nokta ve Çizgi ile Yüzey Düzenlemesi

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/12 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Nokta ile yüzey düzenlemelerini farklı bakış açıları ile yapar.
- Çizgi ile yüzey düzenlemelerini farklı bakış açıları ile yapar.
- Nokta ve çizgi ile yüzey düzenlemelerini aralarındaki farkı ortaya koyarak yapar.

**Kazanım 2:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak renk bilgisi ile farklı tekniklerde yüzeyleri renklendirir.

**Modül Adı:** Objelerde Renklendirme

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/10 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Renk çemberi uygulamasında ayrıntılara dikkat ederek renklendirme yapar.
- Renk kontrastları ile ilgili uygulamalar yapar.
- Kolaj tekniği ile yüzey düzenler.

**Kazanım 3:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dokulu objeleri (nesneleri) kullanıp farklı teknikler ile özgün dokular oluşturur.

**Modül Adı:** Doku Yorumlarıyla Oluşturulan Yüzeyler

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/14 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Dokulu objeleri (nesneleri) kara kalem tekniği ile detayları önemseyerek etüt eder.
- Doku yorumlarını yüzey üzerinde çalışır.
- Özgün doku yorumlarını farklı bakış açılarını önemseyerek renklendirir.

**Kazanım 4:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tasarım öğeleri, prensipleri ve yöntemleri doğrultusunda ayrıntılara dikkat edip tasarım ve sunum yapar.

**Modül Adı:** Model Araştırmaları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/16 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Tasarım öğelerini, prensiplerini ve yöntemlerini ayırt eder.
- Tasarım aşamalarını ayrıntılara dikkat ederek uygular.
- Sunum ve sergileri yaratıcılık ilkelerini benimseyerek yapar.



**Kazanım 5:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tasarım prensip ve yöntemleri doğrultusunda estetik bir bakış açısıyla silüet üzerine artistik çizim yapar.

**Modül Adı:** Artistik Çizimler

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Tasarım prensip ve yöntemlerini ayırt eder.
- Silüet üzerine artistik çizimi estetik görünüşü önemseyerek yapar.

### **3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ**

Her okul, işletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriğini dala ait modüller ağırlıklı olmak üzere bölgesel özellikleri dikkate alarak sektörün beklentilerini yansıtacak modüllerden, sektör temsilcileri, okuldaki koordinatör öğretmenler ve alan öğretmenlerinin kararı ile oluşturur. Ancak bölgesel özellikler ve sektör beklentilerini yansıtacak modüllere ihtiyaç duyulması hâlinde yeni modül hazırlanabilir. Hazırlanan yeni modül, İl İstihdam ve Meslek Eğitim Kurulunun onayı ile uygulamaya konur ve bir örneği okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir. İşletmelerde mesleki eğitim dersi Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre yapılır.

### **4. SEÇMELİ DERSLER**

Öğrencilerin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda gelişmelerine veya ilgi ve istekleri doğrultusunda çeşitli programlarda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir.

Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararlar ile Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul ve Kurumlarında Uygulanacak Haftalık Ders Çizelgelerinin ekinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda seçmeli dersler tablosundaki derslerden seçilir.